

Šesť firiem v Žiari nad Hronom sa už pred desiatimi rokmi rozhodlo urobiť niečo preto, aby príprava absolventov technickej školy viac zodpovedala potrebám priemyselnej praxe. Dnes si pripravujú žiakov takpovediac na „kľúč“.

Odkedy je Súkromná stredná odborná škola technická v Žiari nad Hronom firemnou školou, každý jej absolvent má prácu. Starajú sa o to firmy združenia InTech, ktorého členmi sú okrem súkromných spoločností aj mesto Žiar nad Hronom, Banskobystrický samosprávny kraj a Technická univerzita v Košiciach.

Práve firmy tohto združenia, pôsobiace najmä v oblasti výroby a spracovania ľahkých kovov a strojárstva, nečakali, kým štát rozbehne na stredných odborných školách duálne vzdelávanie, oni sa pustili do toho na vlastnú päsť už v roku 2008, teda osem rokov pred prijatím zákona o odbornom vzdelávaní.

„Zamestnávateľi spoločne so školou napríklad tvorili školské vzdelávacie programy, odborné výcviky sa začali robiť vo firmách. Niektoré odborné predmety začali učiť odborníci z praxe a aj z Technickej univerzity v Košiciach,“ spomína na začiatky riaditeľka školy Beata Tóthová.

Zamestnávateľi začali investovať do vybavenia školy, ale i do vzdelávania pedagogického zboru. Pochopili, že sa im to vráti.

Keď duálnemu vzdelávaniu napokon v roku 2015 štát „vystavil“ rodný list, Súkromná stredná odborná škola technická v Žiari nad Hronom už mala za sebou vychytané všetky jeho „detské“ choroby a tak mohla ako jedna z 21 pilotných škôl na Slovensku overovať aj jeho nastavenie v zákone.

#### Vlastný systém komunikácie s firmami

Riaditeľka Tóthová hovorí, že tak pre školu, ako aj firmy, neboli začiatky jednoduché, pretože podnikateľský a štátny, či verejný sektor sa za tie roky, odkedy mali zamestná-

# Ako si žiarske firmy založili firemnú školu

Žiaci sa učia najmä to, čo budú v praxi potrebovať, pretože zamestnávateľi sú pri tvorbe vzdelávacieho programu školy



krátky text pod foto + zdroj foto

vateľi svoje vlastné učilištia, značne vzdialili. „Všetko však vždy závisí od ľudí a my sme mali to šťastie, že sme mali možnosť pracovať s veľmi rozhladenými ľuďmi, ktorí mali záujem posúvať spoločnú prípravu žiakov dopredu,“ dodala Tóthová.

Veci, ktoré neskôr nastavil pre duálne vzdelávanie zákon, mala škola už zažitú, odkomunikovanú, našla si svoj vlastný systém spolupráce i komunikácie s firmami.

A aj keď zákon o odbornom vzdelávaní a príprave v roku 2015 nastavil veľmi nepriaznivé podmienky na realizáciu duálneho vzdelávania pre školy i pre firmy, žiarska firemná škola sa už z rozbe-

hnutej cesty nechcela a vlastne ani nemohla vracieť. Opäť to zvládla len vďaka podpore firiem a vynikajúcej spolupráci.

Všetky firmy združenia InTech sa následne úspešne certifikovali aj pre poskytovanie duálneho vzdelávania.

#### Výhody firemnej školy

„Jednou z výhod firemnej školy združenia InTech je to, že združenie firmami žiakom umožňuje realizovať odbornú prax a výcviky systémom vzdelávania a príprave v roku 2015 nastavil veľmi nepriaznivé podmienky na realizáciu duálneho vzdelávania pre školy i pre firmy, žiarska firemná škola sa už z rozbe-

dol riaditeľ združenia InTech Marcel Pecník.

Škola ako jedna z mála na Slovensku na základe požiadaviek zamestnávateľov ponúka výlučne odbory aktuálne a perspektívne potrebné pre trh práce.

Vďaka firmám sa dnes študenti všetkých odborov učia v nových odborných učebniach. Vybavené sú modernými technológiami, zariadeniami, softvérom a učebnými pomôckami tak, aby sa žiak už v škole učil to, čo bude potrebovať v praxi.

V súčasnosti má škola podpísané zmluvy o duálnom vzdelávaní s 11 zamestnávateľmi a v duálnom systéme študuje viac ako sto žiakov.

#### Nové odbory priamo pre zamestnávateľov

Počas desiatich rokov súkromná firemná škola, v ktorej však žiaci školné neplatia, na základe potrieb zamestnávateľov zaviedla päť nových odborov.

„Odbor operátor strojárkej výroby sme so zamestnávateľmi vytvorili a experimentálne overili ako úplne nový odbor a v ďalšom odbore sme vytvorili nové zamerania. V súčasnosti sa už viac sústreďujeme na neustálu inováciu obsahu vzdelávania,“ ozrejmjuje riaditeľka Tóthová symbiózu školy a firiem.

Inšpirácie a podporu pre tieto zmeny učiteľia čerpajú počas exkurzií a stáží vo fir-

#### Zistili sme

### Odbory duálneho vzdelávania

Odbory zaradené do duálneho vzdelávania

- 3-ročný učebný odbor s výučným listom: operátor strojárkej výroby
- 4-ročné odbory s výučným listom a maturitným vysvedčením: mechatronik, mechatronik nastavovač, programátor obrábacích a zvrácačích strojov a zariadení, hutník operátor.

Odbory nezaradené do duálneho vzdelávania

- Odbory s maturitným vysvedčením (4-ročné):
    - Technické lýceum
- možnosť voľby blokov: strojárstvo, elektrotechnika, informatika
- odbor je prípravou na technické univerzity
- Elektrotechnika
- Oblasť: elektrické stroje a prístroje, informatické a telekomunikačné systémy, počítačové systémy

mách, kde sa zamestnanci školy majú možnosť veľa rozprávať priamo s ľuďmi z výroby, ba tam, kde je to potrebné, sa od nich priamo učia.

„S niektorými inováciami nás zamestnávateľi priamo oslovujú. Aj v súčasnosti sa pripravujú naši učiteľia na zavedenie takejto inovácie do výučby strojárskych technológií, programu Plant Simulation, pomocou ktorého je možné výrobu simulovať a lepšie tak pochopiť prebiehajúce procesy,“ hovorí Tóthová. Program je vraj pre žiakov veľmi zaujímavý a aj keď si vyžaduje poznatky a zručnosti z oblasti strojárstva i programovania, žiaci sa pri ňom učia akoby sa hrali.

Na začiatku mája získala Súkromná stredná odborná škola technická od ministerstva hospodárstva ocenenie za spoluprácu so zamestnávateľmi pri duálnom vzdelávaní.

Jarmila Horáková © SME

INZERCIA

## Zamestnajú už hotového človeka

**Súčasťou združenia InTech Žiar nad Hronom je aj TUBAPACK, a.s. Spoločnosť pociťuje nedostatok kvalifikovanej pracovnej sily, a preto sa rozhodla zapojiť do duálneho vzdelávania študentov.**

V žiarskej spoločnosti TUBAPACK, a.s., ktorá sa orientuje na výrobu hliníkových a laminátových túb, majú tento školský rok deväť študentov zapojených do duálneho systému vzdelávania.

Personalistka Katarína Inšitoris sa vyjadrila, že by si týmto spôsobom chceli vyskúšať študentov v odbore

mechanik - mechatronik už počas strednej školy.

„Zamestnávateľ má takto možnosť zamestnanca už hotového človeka pripraveného k nástupu na danú pracovnú pozíciu bez akéhokoľvek ďalšieho zaškolenia. Študent nemá núdzu o ponúkané pracovné pozície a má tak možnosť voľby pri výbere svojho zamestnania,“ oceňuje personalistka.

Študenti začínajú s praxou v spoločnosti TUBAPACK v druhej polovici druhého ročníka a trvá až do štvrtého ročníka. Venujú sa im tútor a vyškolení inštruktori, ktorí disponujú certifikátom praktického vyučovania.

Každý študent pri nástupe na odborný výcvik dostane pracovné oblečenie, obuv, šatňovú skrinku, stravné lístky, firma ho v podstate evi-

„Firma má možnosť zamestnať už hotového človeka pripraveného na nástup na danú pracovnú pozíciu bez akéhokoľvek ďalšieho zaškolenia.“

duje ako každého iného zamestnanca.

Výhodou je štipendium a odmena za produktívnu prácu, ktoré študent dostáva na mesačnej báze.

Na začiatku každého ročníka má každý študent vypracovaný adaptačný plán, v ktorom má napísané čomu sa bude v priebehu roka venovať. Po ukončení strednej školy sa tak študent stáva vhodným kandidátom na pracovnú pozíciu v spoločnosti.

Aktuálne evidujú štyri žiadosti o výkon odborného výcviku. Veria, že počty sa budú každým rokom zvyšovať.

(or)